

Introducción y Objetivos de Estudio

En el 2008-09, las Escuelas Públicas del Condado de Henrico (HCPS) emprendieron un proyecto de reestructuración comprensiva para el año escolar 2010-11, el cual incluía planificación para la Escuela Media Holman y Escuela Secundaria Glen Allen. Durante este proyecto, se ajustaron las zonas de asistencia en los tres niveles y se simplificaron las zonas de remitencia cuando fue posible. Las zonas de asistencia de escuelas medias no han sido ajustadas en el área del noroeste del condado desde el 2010.

Las Escuelas Públicas del Condado de Henrico darán apertura a una nueva Academia para Jóvenes Dotados en el otoño del 2018 en la Escuela Media Wilder. La Academia se abrirá en etapas con los alumnos que entran al 6° grado y, cuando esté completamente implementado, el programa servirá a 300 alumnos de todo el condado. Además, el número de miembros de la Escuela Media Hungary Creek ha excedido la capacidad funcional de la escuela debido al aumento de alumnos y nueva urbanización. Los ajustes en las zonas de asistencia son necesarios para dar alivio a largo plazo a la Escuela Media Hungary Creek y al espacio para el programa de la Academia de Jóvenes Dotados.

El siguiente cuadro describe los miembros y la tasa de capacidad para las siete escuelas medias incluidas en el área de estudio durante el otoño del 2016.

Escuela	Capacidad	2016 Miembros	2016 Miembros/Tasa de Capacidad	2017 Proyección de Miembros	2017 Proyección de Miembros/Tasa de Capacidad
Brookland	1,354	1,034	76.4%	1,088	80.4%
Fairfield	1,348	1,011	75.0%	1,024	76.0%
Holman	1,058	930	87.9%	926	87.5%
Hungary Creek	986	1,092	110.8%	1,148	116.4%
Moody	1,206	1,018	84.4%	1,035	85.8%
Short Pump	1,238	809	65.3%	833	67.3%
Wilder	982	774	78.8%	763	77.7%

Basados en información actual de miembros, planes de nueva urbanización, y necesidades de programación de enseñanza, se han identificado los siguientes tres objetivos para el proyecto de reestructuración:

1. Ofrecer espacio necesario para el Programa de Jóvenes Dotados en la Escuela Media Wilder.
2. Ofrecer desahogo a la Escuela Media Hungary Creek, la cual está sobre 100% de capacidad.
3. Explorar oportunidades de reducir la concentración de pobreza en las escuelas medias involucradas en el proceso de reestructuración mientras mantenemos un concepto de escuela comunitaria.

Objetivos y Pautas de Procedimiento

Se utilizan objetivos y pautas comunes para todos los estudios de reestructuración como se indica en las pólizas y reglamentos de HCPS.

Objetivos

Cuando establecemos zonas escolares, seguimos cuatro (4) objetivos:

1. Lograr un uso eficiente de las instalaciones escolares actuales y futuras. Factores determinantes: :
 - Crecimiento demográfico actual y previsto dentro de las áreas de censo escolares dentro de las zonas escolares.
 - Planes de construcción de nuevas escuelas.
 - Viabilidad de ampliación de planta y/o renovación para ofrecer instalaciones educativas comparables.
 - Ubicación de programas especiales los cuales afectan los cálculos de capacidad normalmente formulados para un recinto escolar (p. ej. aulas para programas especiales con una capacidad promedio menor que el aula promedio).
2. Profundizar los objetivos de nivel de grado K-5 de Escuelas Primarias, 6-8 de Escuelas Medias, y 9-12 de Escuelas Secundarias.
3. Mantener el concepto de zonificación geográfica el cual fomenta la participación e involucración en comunidades geográficas contiguas dentro de cada escuela.
4. Ofrecer a los alumnos el mejor entorno físico de aprendizaje a través del uso equitativo y uniforme de instalaciones de acuerdo con las necesidades de los programas educativos de la división.

Pautas de Procedimiento

Existen pautas de procedimientos que usamos cuando alteramos zonas de asistencia:

- Se deben tomar medidas que aseguren la continuidad del progreso K-12 del/de la niño/a. La continuidad debe tratar de evitar que una familia tenga niños en dos escuelas diferentes en el mismo nivel educacional, excepto cuando se asigna a niños en programas especiales.
- Se prefiere la implementación de un plan de reestructuración dentro de un periodo de varios años si tiene el efecto de minimizar la necesidad de cambios adicionales en la comunidad en el futuro cercano o inmediato. (p. ej. la posibilidad de la introducción gradual de ciertos cambios para evitar cambios adicionales cuando se complete la nueva construcción).
- Calles principales y fronteras naturales se usarán cuando sea posible para definir zonas de asistencia escolar.
- Debe hacerse todo esfuerzo razonable para asegurar que zonas geográficas contiguas minimicen la separación de componentes comunitarios claramente identificables (p. ej. apartamentos, zonas residenciales, etc.).

- Se seguirá estrictamente toda pauta legal y judicial para el mantenimiento de un sistema escolar unitario.
- Cuando sea factible, se harán esfuerzos para establecer escuelas a corta distancia y zonas peatonales razonables. Se harán esfuerzos necesarios para asegurar un sistema eficiente de transporte escolar.

Cronograma de Implementación y Provisiones de Continuidad

Se propondrá que una pequeña parte de la Escuela Media Hungary Creek se re-zonifique en el otoño del 2017 para empezar a dar desahogo a la Escuela Media Hungary Creek. Como parte del plan aprobado, el personal recomendará que los alumnos que entran al 6° grado en el área identificada comiencen el año escolar 2017-18 asistiendo a la escuela media de la nueva zona. Además, se recomendará que hermanos/hermanas de alumnos que entran al 6° grado, y que son afectados por la rezonificación, tengan la opción de asistir a la escuela media de su nueva zona para darles la opción a las familias a no tener a dos alumnos del mismo nivel en escuelas diferentes. Se dará transporte escolar durante esta fase del plan.

Cualquier otro ajuste aprobado al límite de asistencia de la escuela será implementado en el otoño del 2018. Como se mencionó anteriormente, como parte del plan aprobado, el personal estará recomendando que los alumnos que empiezan el 6° grado en las áreas identificadas restantes a que comiencen el año escolar 2018-19 en la escuela media de su nueva zona. Además, se recomendará que hermanos/hermanas de alumnos que entran al 6° grado afectados por la rezonificación tengan la opción de asistir a la escuela media de la nueva zona para dar a las familias la opción a las familias a no tener a dos alumnos del mismo nivel en escuelas diferentes. Se dará transporte escolar durante esta fase del plan.

Proceso del Proyecto de Reestructuración

Este proyecto de reestructuración tiene tres fases:

- Fase 1. Recolección de Información y Análisis
- Fase 2. Desarrollo de Opciones
- Fase 3. Aporte Público y Revisión de Posibles Opciones

Fase 1. Recolección de Información y Análisis

Las Escuelas Públicas del Condado de Henrico tienen una variedad de información disponible para apoyar el proyecto de reestructuración. La División mantiene información de sus miembros y ha obtenido información de urbanización de la Oficina de Planificación y de urbanizadores. La recolección de información para este proyecto de reestructuración incluye:

- Información de miembros del otoño 2016

- Recuento de alumnos por medio de censo escolar
- Cálculo de alumnos a raíz de nueva urbanización
- Información de zona de traslado
- Recuento de participantes de programas escolares (p.ej. educación especial, BI, dotados)

A medida que se reúne información, se integra en un sistema de información geográfica (GIS, por su sigla en inglés) para permitir el análisis y opción de desarrollo. Los reportes se proporcionan como documentos de referencia en la página web de HCPS y se utilizan para desarrollar bosquejos de opciones de reestructuración.

Fase 2. Desarrollo de Opciones

La división escolar ha contratado a la compañía Cropper GIS (<http://croppergis.com/>) para administrar el proceso de reestructuración. Cropper GIS se especializa en planificación demográfica e infraestructural para sistemas escolares de grados K-12, ciudades, condados, y agencias federales. Ellos han implementado cientos de estudios de reestructuración y piensan que el aporte y participación de la comunidad es vital para un proceso exitoso.

Cropper GIS, en consulta con el personal de planificación de la división escolar, desarrollará bosquejos de posibles escenarios usando información disponible para lograr los objetivos de reestructuración. Una vez desarrollados, los bosquejos serán compartidos públicamente con el Consejo Escolar de HCPS para su evaluación. Se recolectará la opinión de la comunidad y se usará para revisar o desarrollar nuevas opciones posibles. Ya sean modificadas, o nuevas, las opciones se compartirán con el Consejo Escolar y se realizará una audiencia pública para recolectar opinión adicional de los grupos interesados. Modificaciones adicionales a las posibles opciones sólo se harán antes de que se presente la recomendación final. El Consejo Escolar de HCPS aprobará cualquier cambio a los límites del distrito escolar. A continuación encontrará la función de cada parte interesada en el proceso:

Público en General	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenerse informados a través de la página web y en reuniones públicas del Consejo Escolar. ● Remitir su opinión a través de formularios en línea, correo electrónico, cartas, y otros medios. Asistir y participar en reuniones de opinión pública y audiencias públicas.
Consejo Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar objetivos para el proyecto. ● Comunicar la opinión pública al personal de consulta de reestructuración/de la división. ● Conducir audiencias públicas para la propuesta reestructuración. Aprobar cambios a los límites del distrito escolar.
Personal	<ul style="list-style-type: none"> ● Dar información al consultor y ayudar con el desarrollo de opciones. ● Responsables de la comunicación con las partes interesadas. ● Actualizar información en la red-notificación del proceso.
Consultor de Reestructuración (Cropper GIS)	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar información con el personal y desarrollar opciones de reestructuración.

	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar opciones para el Consejo Escolar y el público junto con las repercusiones a los miembros y análisis de patrones de escuelas remitentes. • Facilitar reuniones de opinión pública. • Revisar y analizar opiniones acerca de opciones de las partes interesadas a lo largo del proceso.
--	---

Fase 3. Aporte Público y Revisión de Posibles Opciones

El aporte público es un componente vital en el proceso de reestructuración. El Consejo Escolar, el personal, y el consultor de reestructuración buscan la opinión contextual de la comunidad para proponer opciones de reestructuración. Habrán muchas oportunidades para que la comunidad dé su opinión, incluyendo:

- Formularios de comentarios/encuestas en línea
- Correo electrónico/cartas/peticiones
- Sesión(es) de opinión pública
- Audiencia(s) Pública(s)

Para mantener la transparencia, la página web de HCPS tendrá información durante este proceso que ayude a la comunidad a que sus opiniones sean de valor. Su opinión ayudará al personal y al consultor a desarrollar modificaciones o nuevas opciones.

A través del proceso, los esfuerzos de comunicación relacionados al proyecto apoyarán directamente la participación de la comunidad en el desarrollo y en la calidad del plan final de reestructuración. Se utilizarán las siguientes estrategias de comunicación a través del proyecto:

Página web de HCPS – Toda información pertinente al proyecto estará publicada aquí para la información pública. Esto incluye pero no se limita a información relevante, presentaciones de reuniones, y cuadros relacionados a la opinión pública. La página web es el recurso principal de información para el público en general.

Formulario de Comentarios en línea –se animan a las partes interesadas a usar el formulario de comentarios en línea que está disponible en la página web de HCPS para dar su opinión acerca de las opciones de reestructuración o del proceso en general. Dar su opinión a través del formulario en línea permitirá al personal y al consultor a analizar los comentarios para identificar tendencias y en la preparación de informes.

Correo electrónico – el correo electrónico del proyecto es boundaries@henrico.k12.va.us y puede usarlo para dar comentarios generales acerca del proceso.

Comunicación oral, redes sociales, correo, volantes- – se usarán una variedad de métodos para informar a la comunidad de eventos referentes a reestructuración, oportunidades de participación, y progreso.

Reuniones públicas – se invitará al público a recibir información y dar su opinión a través de al menos dos reuniones abiertas al público. Se darán otras oportunidades de opinión pública como sea necesario a través del progreso del proyecto.

Programa

A continuación se encuentran las actividades del proyecto por fecha, hora, y lugar. Por favor note que el programa se puede cambiar si es necesario, pero se hará todo esfuerzo de minimizar cambios.

ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	LUGAR	DIRECCIÓN	HORA
Informe del Consejo Escolar – Resumen del Proceso	Jueves, 23 de febrero, 2017	Auditorio del Centro New Bridge	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	3:00 p.m.
Informe del Consejo Escolar – Presentación del Bosquejo de Opciones de Reestructuración	Jueves 9 de marzo, 2017	Auditorio del Centro New Bridge	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	A determinar
Audiencia Pública acerca del bosquejo de opciones de reestructuración para áreas de HCMS para movimiento propuesto en el otoño 2017 (área pequeña de movimiento)	Jueves 17 de marzo, 2017	Escuela Secundaria Glen Allen	10700 Staples Mill Road Glen Allen, VA 23060	6:00 – 7:30 p.m.
Informe del Consejo Escolar – Presentación de recomendaciones y aprobación de áreas de HCMS para movimiento propuesto en el otoño 2017 (áreas pequeñas de movimiento).	Jueves, 23 de marzo, 2017	Auditorio del Centro New Bridge	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	A determinar
Sesión de Opinión de la Comunidad para bosquejos de opciones de reestructuración para el otoño 2018	Jueves, 6 de abril, 2017	Escuela Secundaria Deep Run	4801 Twin Hickory Road Glen Allen, VA 23059	A determinar

Informe del Consejo Escolar – Presentación de Opinión Pública en Bosquejo de opciones de reestructuración en el otoño de 2018 (modificación de opciones puede ser dirigida por el Consejo Escolar)	Jueves, 27 de abril, 2017	Auditorio del Centro New Bridge	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	A determinar
Informe del Consejo Escolar – Presentación del bosquejo modificado de opciones de reestructuración para el otoño 2018 (si es necesario)	Jueves, 11 de mayo, 2017	Auditorio del Centro New Bridge	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	A determinar
Audiencia Pública para bosquejo de opciones de reestructuración para el otoño 2018	Jueves, 11 de mayo, 2017	A determinar	A determinar	A determinar
Informe del Consejo Escolar – presentación del plan de reestructuración recomendado para el otoño del 2018 y aprobación de los cambios de límites del distrito escolar para el otoño del 2018.	Jueves, 25 de mayo, 2017	Auditorio del Centro New Bridge	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	A determinar
<i>* El programa puede ser cambiado, si es necesario</i>				

Razón para Incluir a las Escuelas en el Proyecto de Reestructuración en el 2017

Los objetivos del proyecto de reestructuración dan una base para incluir a escuelas contiguas específicas dentro de las zonas de asistencia. Las zonas de asistencia están incluidas por las siguientes razones:

- La necesidad de desahogo de alumnos debido al incremento de alumnos o cambios en el programa de instrucción
- La configuración de la zona y la proximidad a las escuelas en necesidad de desahogo de alumnos
- La capacidad disponible

El proyecto está enfocado en las zonas de asistencia de las siguientes siete escuelas medias. La cobertura se limita a estas siete escuelas para minimizar la alteración de la comunidad en general, abordar las necesidades críticas en un área concentrada, y reducir interrupciones en la zona de traslado que puedan ser abordadas.

Brookland, Fairfield, y Moody – Estas escuelas están contiguas a las Escuelas Medias Hungary Creek y/o Wilder y pueden tener capacidad disponible para apoyar la reconfiguración de zonas de asistencia adyacentes para dar desahogo de alumnos a esta área

Holman – La zona Holman está situada entre las zonas de asistencia de Short Pump y Hungary Creek y pueden apoyar desahogo de alumnos a las escuelas adyacentes mientras que se reconfiguran los límites escolares de asistencia.

Hungary Creek – el número de miembros de esta escuela excede el 100% de la capacidad de esta escuela y nueva urbanización continuara contribuyendo con la sobre población. La escuela se beneficiara de desahogo de alumnos mientras que se ajustan los límites escolares de asistencia.

Short Pump – la escuela tiene capacidad disponible para apoyar los ajustes de límites de asistencia escolar en el área adyacente a la Escuela Media Holman.

Wilder – se prevé que la escuela comience la implementación de la Academia de Jóvenes Dotados en el otoño del 2018 y, cuando el programa este completamente establecido, servirá a 300 alumnos adicionales de todo el condado. Se necesitara espacio para apoyar a este programa escolar, así que se necesitaran hacer ajustes a los límites de asistencia escolar para dar desahogo de alumnos.