

مقدمة ودراسة الأهداف

- ، تشارك المدارس الحكومية بمنطقة هنرايكو (HCPS) في مشروع إعادة تقسيم شامل للسنة الدراسية - ، و التي تضمنت التخطيط لمدرسة هولمن الإعدادية و جلن ألن الثانوية. أثناء هذا المشروع، تم تعديل حدود عدد الحضور في الثلاث مراحل التعليمية و تبسيط الأنماط كلما أمكن ذلك. لم يتم تعديل حدود المدارس الإعدادية في المنطقة الشمالية الغربية للمنطقة منذ .

المدارس الحكومية بمنطقة هنرايكو سوف تقوم بفتح أكاديمية الشباب الموهوبين في خريف في مدرسة وايلدر الإعدادية. هذه الأكاديمية مبنية علي طلاب الصف السادس، إلي التنفيذ الكامل، سيخدم هذا البرنامج ما يقرب من . بالإضافة إلي ان مدرسة هانجري كريك الإعدادية قد تجاوزت القدرات الوظيفية للمدرسة بسبب زيادة عدد الطلاب و بناء مناطق سكنية جديدة. تعديل الحدود الجغرافية هو أمر هام لتقديم المساعدة علي المدى الطويل لمدرسة هانجري كريك الإعدادية و لبرنامج الشباب الموهوبين.

تم عمل الجدول التالي في خريف ليوضح نسبة عدد الطلاب لمساحة سبع مدارس إعدادية التي تقوم عليها .

School	Capacity	2016 Membership	2016 Membership/Capacity Ratio	2017 Membership Projection	2017 Membership Projection/Capacity Ratio
Brookland	1,354	1,034	76.4%	1,088	80.4%
Fairfield	1,348	1,011	75.0%	1,024	76.0%
Holman	1,058	930	87.9%	926	87.5%
Hungary Creek	986	1,092	110.8%	1,148	116.4%
Moody	1,206	1,018	84.4%	1,035	85.8%
Short Pump	1,238	809	65.3%	833	67.3%
Wilder	982	774	78.8%	763	77.7%

بناء علي بيانات الطلاب الحالية، تخطيط لبناء مناطق سكنية جديدة و إحتياجات البرنامج التعليمي، فهذه هي الثلاث أهداف التي تقوم عليها فكرة تغيير التوزيع الجغرافي:

- توفير برنامج أكاديمية الشباب الموهوب بمدرسة وايلدر الإعدادية.
- تقديم المساعدة لمدرسة هانجري كريك الإعدادية ، لان عدد الطلاب فاق عدد
- استكشاف فرص للحد من فقر المدارس الإعدادية عند تعديل التوزيع الجغرافي مع الحفاظ علي مفهوم المجتمع

الأهداف و القواعد الإرشادية

الأهداف و القواعد الإرشادية المشتركة تستخدم في دراسة تعديل التوزيع الجغرافي لجميع المدارس الحكومية بمنطقة هنرايكو HCPS

الأهداف

- هناك أربعة () أهداف يجب أن تتبع عند تغير الحدود الجغرافية لمدرسة:
- تحقيق كفاءة استخدام المرافق المدرسية الحالية و المتوقعة. تحديد العوامل:
- . خطط لبناء مدارس جديدة
- . جدوي توسيع و/ تحديث لتوفير مرافق تعليمية.
-).
-).
- مواصلة تنفيذ الأهداف للمرحلة الابتدائية من الروضة للصف الخامس، المرحلة الإعدادية - الثانوية -
- الحفاظ علي مفهوم التقسيم الجغرافي الذي يشجع علي المشاركة من المجتمع علي التقسيم الجغرافي داخل
- توفير أفضل بيئة تعليمية لجميع الطلاب من خلال الإستخدام الموحد و العادل للمرافق وفقاً لإحتياجات البرامج يمية

القواعد الإرشادية

- هناك قواعد إرشادية تستخدم عند حدوث تغير في عدد الحضور:
- . ينبغي ضمان استمرارية تحسن الطفل في جميع المراحل الدراسية الروضة- . ينبغي ان تسعى هذا الاستمرارية علي تجنب وجود طفلين من نفس الأسرة في مدارس مختلفة مع العلم إنهما في نفس المستوي التعليمي إلا باستثناء
- يكون من الأفضل تنفيذ خطة التعديل الجغرافي علي أساس تقليل إجراء تعديلات إضافية علي مدي المستقبل القريب أو الحالي. (مثل، تجنب فرص أي تعديلات يمكن تنفيذها بعد إتمام بناء مدرسة جديدة.)
- تستخدم الطرق الرئيسية و الحدود الطبيعية كلما أمكن ذلك لتحديد مناطق الحضور.
- عند القيام بالتقسيم الجغرافي ينبغي بذل كل الجهود الممكنة لضمان تقليل الفصل بين مكونات المجتمع. (
- الوحدات السكانية، المناطق السكانية، الخ.)
- سيتم الأخذ بجميع الحقوق و العدالة القانونية للحفاظ علي نظام المدرسة.
- سيتم بذل الجهود لتوفير مناطق سير للمدرسة حيثما كان ذلك ممكناً.
- . سيتم بذل الجهود لضمان توفير وجود نظام فعال لوسائل النقل.

الجدول الزمني للتنفيذ و الاستمرار

سيتم اقتراح إعادة تقسيم منطقة صغيرة تابعة لمدرسة هانجري كريك الإعدادية في خريف المعتمدة، أقر الموظفون بان طلاب هذه المنطقة المنتقلين للمرحلة الدراسية السادسة ان يبدؤا السنة الدراسية في حضور المدرسة الإعدادية المخصصة لهذه المنطقة. بالإضافة الي ذلك، سيتم اقتراح لإخوة الطلاب المنتقلين لـ الحضور في المدرسة التابعة للمنطقة التي تم تقسيمها حديثاً حتي لا يذهب . وسائل التنقلات ستكون متاحة أثناء خطة التغيير.

سيتم تنفيذ جميع التعديلات الخاصة بتحديد المناطق التابعة للمدارس في خريف الخطة المعتمدة، أقر الموظفون بان طلاب باقي المناطق المنتقلين للمرحلة الدراسية السادسة ان يبدؤا السنة الدراسية في حضور المدرسة الإعدادية المخصصة لهذه المنطقة. بالإضافة الي ذلك، سيتم اقتراح لإخوة الطلاب المنتقلين للمرحلة السادسة التي تم تقسيمها حديثاً حتي لا يذهب الإخوة الي مدارس مختلفة. وسائل التنقلات ستكون متاحة أثناء خطة التغيير.

تنفيذ مشروع إعادة التوزيع الجغرافي

الثلاث مراحل لمشروع إعادة التوزيع الجغرافي:

- جمع البيانات و تحليلها
- ر التطوير
-

جمع البيانات

ان المدارس الحكومية بمنطقة هنرايكو لديها بيانات متاحة لدعم مشروع إعادة التوزيع الجغرافي. الإدارة لديها بيانات الأعضاء و حصلت علي بيانات التطوير من مكتب التخطيط و التطوير. البيانات المجمعدة لمشروع التقسيم تحتوي :

بيانات أعضاء خريف

تقدير عدد الطلاب في المناطق السكنية الجديدة
إحصاءات المعلومات النمطية

(مثل، التعليم الخاص، IB، الموهوبين)

بعد تجميع المعلومات، يتم دمجها في نظام المعلومات الجغرافية (GIS) لتمكين تحليلها و تطويرها. و جميع التقارير HCPS كوثائق أساسية للمراجعة و للإستفادة منها لمشروع التطوير و

إعادة التقسيم.

- عنصر التطوير

الإدارة التعليمية قد تعاقد Cropper GIS علي إدارة مشروع إعادة التوزيع الجغرافي . Cropper GIS متخصصة في التخطيط السكاني و المباني المدرسية من الروضة إلي المدن، المقاطعات، و الوكالات الفيدرالية. هم قد نفذوا مئات من مشاريع إعادة التقسيم الجغرافي و يعتقدوا في أهمية مساهمة ال حيوي في نجاح المشروع.

Cropper GIS، في تشاور مع المسؤولين عن التخطيط في الإدارة التعليمية، علي النظر في جميع السيناريوهات مستخدمين جميع البيانات المتاحة لتحقيق أهداف مشروع إعادة التوزيع الجغرافي. بعد وضع الخطة، سيتم طرح علي الإدارة التعليمية التابعة ل HCPS . سيتم جمع اقتراحات من المجتمع واستخدامها لتعديل و تطوير المشروع. أي اقتراح تم تعديله أو تطويره سوف يطرح علي الإدارة التعليمية و ستعقد جلسة استماع علنية . يمكن إجراء مزيد من التعديلات علي الإقتراحات قبل عرضها علي التوصية النهائية. الإدارة التعليمية سوف توافق علي تغيير الحدود لأي مدرسة. فيما يلي أدوار كل أصحاب المصلحة :

	<ul style="list-style-type: none"> تقديم المدخلات من خلال رسالة إلكترونية ، خطاب، و غيرها من الوسائل. 	
	<ul style="list-style-type: none"> تعريف أهداف المشروع. توصيل اقتراحات المجتمع المحلي للإستشاري المختص عن مشروع إعادة التقسيم. تنظيم جلسة عامة لسماع مقترحات عن إعادة التقسيم. الموافقة علي أي تغييرات في حدود المدرسة 	
العاملين	<ul style="list-style-type: none"> توفير البيانات للإستشاري و المساعدة في تنمية المقترحات. مسؤل عن التواصل مع الجهات المعنية الحفاظ علي تحديث الموقع الإلكتروني - ملحوظات عن سير المشروع 	
التقسيم (Cropper GIS)	<ul style="list-style-type: none"> تحليل البيانات مع العاملين لوضع مقترحات تخص إعادة التقسيم. تقديم الإقتراحات لمجلس المدرسة و المجتمع المحلي جنباً الي جنب مع رد فعل الأعضاء مع تحليل نمطية الإقتراحات. تسيير الاجتماعات مع المجتمع. وتحليل مدخلات أصحاب المصلحة بشأن الإقتراحات في جميع مراحل المشروع. 	

مساهمة المجتمع المحلي هو عنصر حيوي في مشروع إعادة التقسيم. مجلس المدرسة، العاملين، و إستشاري المشروع ينظرون الي المجتمع ليستمدوا منه المدخلات السياقية من إقتراحات خاصة بإعادة التقسيم. ستكون هناك فرص متعددة للمجتمع لتقديم الإقتراحات، بما في ذلك:

- تعليق علي الإنترنت/
- بريد إلكتروني/
-
- جلسات استماع علنية

للحفاظ علي الشفافية، سيتم توفير البيانات لمساعدة أفراد المجتمع و عرض التعليقات القيمة الخاصة بالمشروع علي **HCPS**. هذه التعليقات سوف تساعد الموظفين و الإستشاري علي وضع بعض التعديلات أو الأخذ بالإقتراحات المطروحة.

في جميع مراحل المشروع، جهود الاتصالات المتعلقة بالمشروع سوف تدعم بصورة م تطوير و نوعية الخطة النهائية. سيتم استخدام هذه الاتصالات في جميع مراحل المشروع.

الموقع الإلكتروني للمدارس الحكومية بمنطقة هنرايكو **HCPS**- سوف يتم نشر جميع المعلومات المتعلقة بالمشروع و هذه المعلومات تشمل علي سبيل المثال لا الحصر البيانات متعلقة بالمشروع، الإجتماعات، و هذا الموقع هو مصدر المعلومات الرئيسي لعامة الشعب.

شكل التعليق علي الإنترنت- يتم تشجيع المهتمين باستخدام الموقع الإلكتروني للتعليق أو تقديم الإقتراحات بشأن سيم. توفير المداخلات من خلال النموذج علي الإنترنت سوف يسمح للموظفين و المختصين علي تحليل التعليقات و كتابة التقارير.

البريد الإلكتروني- العنوان البريدي للمشروع هو boundaries@henrico.k12.va.us يمكن استخدامه للتعليق

الاتصالات الصوتية
- جميع هذه الوسائل سوف تستخدم
لمشاركة المجتمع المحلي في أهداف ، فرص، تحسين المشروع.

إجتماعات عامة- المجتمع المحلي مدعو لحضور الإجتماعات للحصول علي المعلومات و توفير المداخلات و التعليقات من خلال ما لا يقل عن اثنين من الجلسات المفتوحة. سيتم توفير فرص أخري للمساهمة العامة حسب الحاجة لتقديم المشروع.

الجدول

الجدول أدناه يوضح أنشطة المشروع بالتاريخ، الوقت، و المكان. يرجى ملاحظة أن الجدول الزمني خاضع للتعديل حسب الحاجة، و لكن سيتم بذل كل جهد ممكن للحد من التغييرات.

الوقت	العنوان	الموقع	موعد الإنتهاء	مهام
ظهاً :	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	New Bridge Auditorium	الخميس فبراير	-
سيتم الإعلان عن التوقيت	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	New Bridge Auditorium	الخميس	- مشروع إعادة التقسيم
: - :	10700 Staples Mill Road Glen Allen, VA 23060	Glen Allen High School	الخميس	التقسيم للمناطق المقترحة للتقسيم التابعة ل HCMS في خريف (منطقة صغيرة للتغيير)
سيتم الإعلان عن التوقيت	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	New Bridge Auditorium	الخميس	- عرض التوصيات HCMS للتقسيم في خريف
سيتم الإعلان عن التوقيت	4801 Twin Hickory Road Glen Allen, VA 23059	Deep Run High School	الخميس ابريل	جلسة مشاركة المجتمع المحلي عن خريف لإقتراحات مشروع إعادة التقسيم
سيتم الإعلان عن التوقيت	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	New Bridge Auditorium	الخميس ابريل	- المجتمع حول إعادة التقسيم خريف (تعديل إقتراحات موجهة من قبل مجلس إدارة المدرسة)
سيتم الإعلان عن التوقيت	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	New Bridge Auditorium	الخميس مايو	- ادة تقسيم لخريف ()
سيتم الإعلان عن التوقيت	To be determined	To be determined	الخميس مايو	جلسات استماع عامة بشأن خريف لإقتراحات مشروع إعادة التقسيم
سيتم الإعلان عن التوقيت	5915 Nine Mile Road, Henrico, VA 23223	New Bridge Auditorium	الخميس	- التقسيم لخريف و الموافقة علي تغييرات الحدود خريف

*الجدول يمكن تغييره إذا لزم الأمر

المقارنة النسبية لإدخال مدارس في مشروع إعادة التقسيم ٢٠١٧

أهداف مشروع إعادة التقسيم هو توفير قواعد عدد الطلاب لمناطق المدارس المتجاورة. يجب ضم هذه المناطق :

- حاجتهم للمساعدة نظراً لزيادة عدد الطلاب أو تغيير البرامج التعليمية
- تغيير في مناطق قريبة لـ
- القدرة المتاحة لهم

يركز هذا المشروع علي سبع مدارس إعدادية بُناءً علي عدد الطلاب. يقتصر النطاق علي هذه السبع مدارس للحد من تمزق المجتمع الأوسع، تلبية الاحتياجات الماسة للمناطق المزدهمة، و تقليل الاضطرابات النمطية المُحتملة التي

بروكلاند، فيرفيلد، و مودي - هذه المدارس مجاورة لمدرستي هانجري كريك و/أو وايلدر الإعدادية اللتان قد يكون لديهما القدرة علي دعم تشكيل المناطق المجاورة لتقديم المساعدة في تقليل عدد الحضور.

هولمن - منطقة هولمن تقع ما بين منطقتين شورت بامب و هانجري كريك و قد يكون لديها القدرة علي دعم المساعدة للمدارس المجاورة حيث يتم إعادة تقسيم الحدود.

هانجري كريك - هذه المدرسة فاق عدد الطلاب بنسبة من قدرة المدارس علي الإستيعاب و المناطق السكنية الجديدة سوف تستمر في المساهمة في الازدحام . سوف تستفيد المدرسة من المساعدة مع تعديل الحدود.

شورت بامب - المدرسة لديها القدرة لدعم التعديلات في الحدود و لمدرسة هولمن الإعدادية.

وايلدر - من المقرر لهذه المدرسة في خريف البدء في تنفيذ أكاديمية الشباب الموهوبين، و في مرحلة كاملة . و سيكون هناك حاجة لمكان لدعم هذا البرنامج التعليمي، لذلك هناك حاجة الي إجراء تعديلات في الحدود لتقديم المساعدة.